

Газета Уфимского государственного нефтяного технического университета

№ 8-10 (1626-1628), 28 МАРТА 2020 ГОДА

ЗА НЕФТЯНЫЕ КАДРЫ

Издаётся с 1966 года



3

Проекты — общие

6 марта в университете с рабочим визитом побывал генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Уфа» Ш.Г. Шарипов

7

Опалённые войной

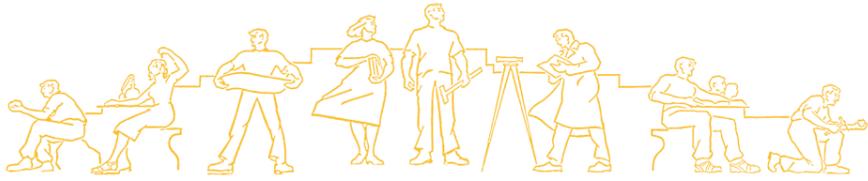
Воспоминания о наших героях Великой Отечественной войны

9

Кадры on-line

19 марта в УГНТУ в необычном формате прошёл V Нефтегазовый кадровый форум

 **ПОБЕДА!**
1945-2020



Помним свои корни

11 марта состоялся рабочий визит врио ректора УГНТУ О. А. Баулина и заместителя генерального директора по управлению персоналом ООО «Газпром трансгаз Уфа» Д. А. Пономарёва в Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина.

Гости встретились с ректором университета Виктором Георгиевичем Мартыновым, посетили кафедру термодинамики и тепловых двигателей РГУНГ, ознакомились с принципом действия разработанных тренажёров для обучения кадров для газовой отрасли.

В этот же день состоялось рабочее совещание, особое место в повестке которого заняли вопросы перспективных направлений сотрудничества дочерних обществ с вузами-партнёрами. Представители РГУ нефти и газа поделились своим опытом реализации образовательных проектов



для ПАО «Газпром» и взаимодействия с компанией. В свою очередь, Дмитрий Александрович Пономарёв и Олег Александрович Баулин рассказали о плодотворных результатах сотрудничества в области подготовки кадров.

В завершение встречи гости поздравили руководство и профессорско-преподавательский состав Российского государственного университета нефти и газа с предстоящим юбилеем — в этом году ведущему российскому отраслевому вузу исполняется 90 лет — подчеркнув, что УГНТУ также является продолжателем его давних традиций, так как был основан в 1948 году на базе филиала Московского нефтяного института имени И. М. Губкина.

Снова в топ!

Проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» опубликован очередной Рейтинг востребованности вузов в Российской Федерации. Уфимский государственный нефтяной технический университет улучшил свою позицию в рейтинге, поднявшись с 21-й на 19-ю строчку в группе инженерных вузов.

Всего в 2019 году в исследование включены 436 вузов. Оценка проводилась по таким показателям, как доля выпускников, получивших направление на работу, коммерциализация интеллектуального продукта организации, а также цитирование трудов ее сотрудников.

В рейтинг вошли государственные, муниципальные и частные организации высшего образования, среди которых 88 классических университетов, 125 инженерных вузов, 49 сельскохозяйственных, 65 гуманитарных (в том числе, педагогические, филологические, физкультуры и спорта), 59 из сферы управления и 50 медицинских.

Цель рейтинга: формирование представлений о высшем образовании как личном ресурсе гражданина и ресурсе развития территории.

Задачи рейтинга задаются для основных групп потребителей продукта организаций высшего образования:

- обеспечение заинтересованных лиц и организаций информацией о реальных возможностях вузов по подготовке специалистов, ориентированных на работу в условиях реальной конкурентной экономики;
- информирование бизнеса о потенциальных возможностях вузов в разрешении технологических, организационных и кадровых проблем производства;
- обеспечение органов управления образования результатами сравнения для оценки деятельности подведомственных организаций и принятия управленческих решений.

Объектом рейтингования выступали образовательные организации, ведущие подготовку по основным и дополнительным образовательным программам высшего образования.

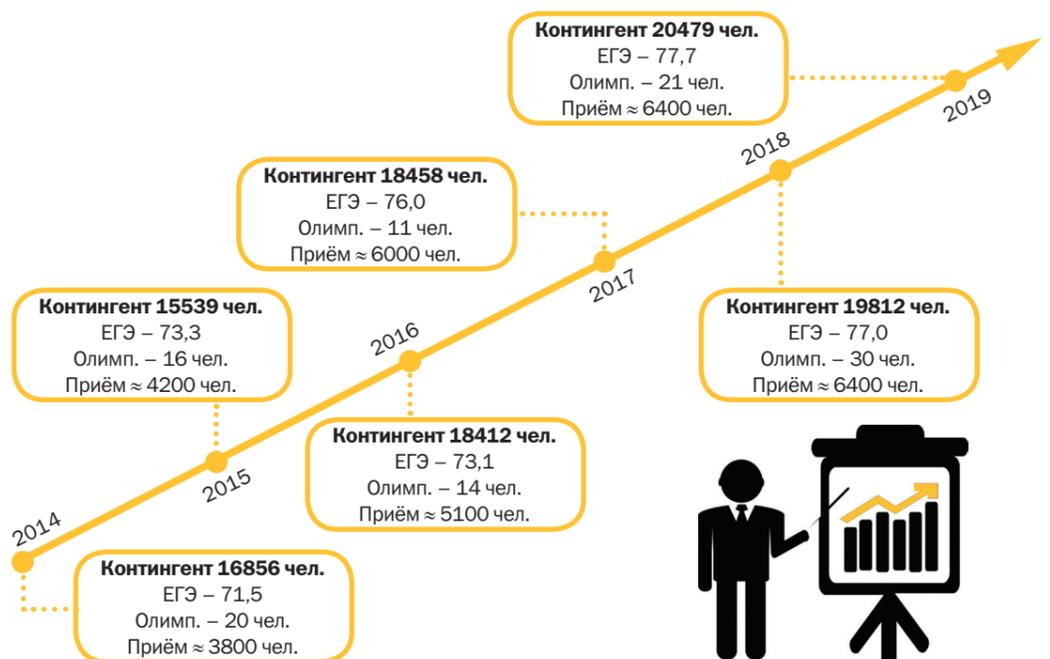
Направлениями оценки деятельности вузов при составлении рейтинга выступили: востребованность подготовленных специалистов на рынке труда; востребованность исследований и разработок вуза со стороны предприятий и организаций реальной экономики; академическая востребованность результатов исследований и разработок, заявленных в научных публикациях.

УЧЁНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ

«О развитии образовательной деятельности в УГНТУ» (из доклада проректора по учебно-методической работе УГНТУ О. А. Баулина на заседании Учёного совета 27 февраля).

С заботой о качестве

Динамика показателей приёма на 1 курс в 2014 — 2019 годах



Международное сотрудничество

Показатели	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Общий контингент иностранных обучающихся	1013	1198	1258	1304	1361
В том числе студенты	845	1011	1110	1169	1177
Количество стран	53	50	50	52	50

+39 %

Реализация международных программ ИДПО	2015	2016	2017	2018	2019
Слушатели	382	262	81	192	185
Страны	Казахстан, Латвия, Сербия, Куба	Казахстан, Белоруссия, Сербия, Куба	Казахстан, Узбекистан, Куба	Казахстан, Куба	Казахстан, Куба

По числу иностранных обучающихся УГНТУ занимает **36** место в России



В числе партнёров УГНТУ **102** университета и компании из **30** стран

С университетами Китая, Финляндии, Австрии, Казахстана и Узбекистана ведётся обучение по программам двойных дипломов

Каталог онлайн-курсов

Основы нефтегазового дела
Химия нефти и газа
Прикладная механика. Сопротивление материалов
Материаловедение в нефтегазовой отрасли
Строительство магистральных газонефтепроводов
Компьютерное моделирование нефтегазохимического оборудования
Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства
Экономика и управление нефтегазовым производством

↑ качество обучения
↓ аудиторная нагрузка





Намечены цели

13 марта состоялось внеочередное заседание Учёного совета университета.

Первым вопросом повестки дня было избрание президента университета. На этот почётный пост был переизбран А. М. Шаммазов. «Он не просто учёный, а выдающийся общественный деятель, почётный гражданин города. Айрат Мингазович возглавляет Общественную палату г. Уфа, и успел сделать много полезного для горожан», — подчеркнул приехавший поддержать предложенную кандидатуру начальник управления по взаимодействию с институтами гражданского общества мэрии Уфы А. Р. Гафаров.

Айрат Мингазович поблагодарил членов Учёного совета за доверие. «Перед нами возникают новые

задачи. У нашего университета есть большой научный потенциал, есть опора на наших выпускников, нам необходимо занять достойное место в экономике республики и в экономике России. Думаю, мне предстоит плодотворный период работы», — сказал он.

Затем с докладом о внесении изменений в организационную структуру вуза выступил проректор по экономике Е. В. Евтушенко. Членам Учёного совета были официально представлены новые проректоры:



первый проректор — Р. Н. Бахтизин, проректор по научной и инновационной работе Р. У. Рабаев и проректор по учебно-методической работе А. И. Могучев. Евгений Викторович также рассказал, что будет

совершенствоваться система оплаты труда преподавателей. Эта тема будет обсуждаться в течение двух месяцев, предложения можно передавать в отдел оплаты труда.

Задачи на ближайшие перспективы обозначил и. о. ректора О. А. Баулин: «Мы обсудили с руководителями структурных подразделений предстоящие изменения в проректорском корпусе. Кандидатуры были поддержаны. Особое внимание мы будем уделять усилению следующих направлений: формированию предпринимательских компетенций, прикладной реализации результатов НИОКР, профориентации, проектному обучению, развитию международной деятельности и связям с бизнес-обществом».



Звёзды сошлись

27 февраля состоялся визит в университет делегации ПАО «НК «Роснефть» во главе с вице-президентом по кадровым и социальным вопросам А. Г. Артемьевым.

В рабочем совещании приняли участие исполняющий обязанности вице-президента по организационному развитию и управлению персоналом ПАО АНК «Башнефть» Э. И. Ульданов, руководитель департамента развития кадрового потенциала ПАО АНК «Башнефть» Татьяна Гарипова и представители администрации вуза.

Стороны обсудили вопросы реализации текущих и перспективных проектов взаимодействия УГНТУ с ПАО «НК «Роснефть».

О совместных проектах вуза и компании рассказали проректор по учебно-методической работе О. А. Баулин и проректор по научной и инновационной работе Р. А. Исмаков.

«Наш университет исторически был первым вузом-партнёром «Роснефти». Мы надеемся, что наше сотрудничество будет развиваться и дальше. Для нас это очень важно», — сказал ректор УГНТУ Рамиль Бахтизин.

А. Г. Артемьев отметил, что с УГНТУ у Компании много областей взаимодействия, и с каждым

годом их становится все больше. «Мы одинаково понимаем задачи», — подчеркнул он.

Гости осмотрели брендированную зону ПАО «НК «Роснефть» и посетили именную лабораторию ПАО «Уфаоргсинтез» на технологическом факультете УГНТУ.

В рамках визита состоялось торжественное открытие центра по сварочным технологиям «ССК «Звезда-УГНТУ», в котором также приняли участие представители ООО «Судостроительный комплекс «Звезда»: заместитель генерального директора по персоналу и социальным программам Евгений Макаров и начальник отдела оценки и развития персонала Александр Полковников.



6 марта в университете с рабочим визитом побывал генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Уфа» Ш. Г. Шарипов. Он посетил кафедру «Гидрогазодинамика трубопроводных систем и гидромашин» факультета трубопроводного транспорта, встретился с администрацией вуза, факультета и кафедры.

Проекты — общие

«ООО «Газпром трансгаз Уфа» для университета является стратегическим партнером. Благодаря инициативе именно этого предприятия УГНТУ стал опорным вузом компании ПАО «Газпром». ООО «Газпром трансгаз Уфа» — это организация, которая сопровождает деятельность развития УГНТУ в качестве опорного вуза ПАО «Газпром». Год назад по инициативе Шамиля Гусмановича была запущена уникальная, единственная в Российской Федерации магистерская программа по подготовке диагностов. Кроме того, в 2019 году университетом был составлен перспективный план по развитию материально-технической базы факультета трубопроводного транспорта и кафедры гидрогазодинамики трубопроводных систем и гидромашин в частности. Сегодня мы подводим промежуточные итоги первого года реализации этих программ», — пояснил врио ректора УГНТУ Олег Александрович Баулин.

В ходе рабочего совещания стороны обсудили реализацию текущих совместных проектов вуза и компании, а также наметили траекторию дальнейшего сотрудничества. Особое внимание было уделено обсуждению вопросов активного вовлечения специалистов компании в процесс обучения студентов кафедры, интеграции в их обучение значимой практической составляющей и целевого обучения.

За ведущей кафедрой «Гидрогазодинамика трубопроводных систем и гидромашин»



Тагир Ахметович Бакиев рассказал о реализации совместного проекта с предприятием, подробно остановившись на комплексной реконструкции специализированных лабораторий кафедры, на внедрении современных цифровых технологий в образовательный процесс, повышении теоретических и практических компетенций студентов за счёт проведения занятий с максимальным учётом особенностей реального производства.

«Мы живём в изменчивое время, многие вещи вокруг нас меняются: меняются проекты, технологии, сами люди, много говорится о цифровизации. Соответственно, приходится меняться и нам, задуматься, требуется ли вводить своевременные изменения в программные обучающие продукты, у нас должно измениться отношение к подбору студентов, чтобы в конце курса мы имели большую пользу от тех людей, которых мы берём на работу. Я считаю, что подбор — это один из серьёзных элементов подготовки кадров», — отметил Шамиль Гусманович Шарипов.

Имеем вес!

Рейтинговое агентство RAEX впервые составило рейтинг влияния университетов России.

В рейтинг вошли 75 вузов, обладающих наибольшим влиянием на общество. При определении влияния на общество учитывались вклад вуза в формирование элит, его роль в научном сообществе, авторитет вуза среди молодёжи и воздействие на интернет-аудиторию.

Рейтинг базируется только на объективной статистике российских и зарубежных источников; субъективные опросы экспертов не проводились. Рейтинг формировался на базе 15 критериев, источника

ми информации для которых являлись анкеты вузов и данные независимых источников: Мониторинг трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ, база Web Of Science Core Collection, интернет-энциклопедия Wikipedia, компания веб-аналитики Alexa, социальные сети VK и Facebook и собственные данные агентства RAEX. Рейтинг строится исключительно на объективных показателях и не использует субъективные опросы респондентов.

В рейтинг вошли два вуза Республики Башкортостан: Уфимский государственный нефтяной технический университет занял 49 место, Башкирский государственный университет — на 68 месте.

12 марта в восьмом корпусе университета прошло собрание для жителей Ordzhonikidzevского района — выпускников школ и их родителей.

Сделай свой выбор

Данное мероприятие входит в цикл родительских собраний, посвящённых вопросам поступления будущих абитуриентов в высшие учебные заведения Республики Башкортостан, которые проводятся в городе Уфе с марта по апрель в рамках взаимодействия государственных вузов региона, Совета ректоров вузов республики и Администрации города.

На собрании выступил проректор по учебно-методической работе Александр Иванович Могучев.

В зале присутствовало более 400 старшеклассников и их родителей. Представители ведущих вузов Республики Башкортостан рассказали участникам собрания о своих учебных заведениях, особенностях приёмной кампании 2020 года и новых образовательных программах. В фойе Дворца имени Ordzhonikidze школьники и их родители смогли ознакомиться со стендовой выставкой вузов и получить раздаточные материалы, посвящённые вопросам поступления.



Новые программы

приёма в 2020 году

	Уровень образования	Направление подготовки	Наименование программы
АСИ	Магистратура	Строительство	Инженерная инфраструктура и благоустройство городов
ИНБ	Бакалавриат	Менеджмент	Инновационное предпринимательство
ИНБ	Магистратура	Реклама и связи с общественностью	Коммуникации в политике, бизнесе и социальном проектировании
СТФЛ	Магистратура	Химическая технология	Химия и технология производства кальцинированной соды
			Химия и технология производства поливинилхлорида
ГНФ	Магистратура	Нефтегазовое дело	Капитальный ремонт скважин
ГНФ	Бакалавриат	Нефтегазовое дело	Поиски месторождений нефти и газа
ГНФ	Бакалавриат	Геология	Нефтегазовая геология и геофизика
ГНФ	Магистратура	Нефтегазовое дело	Технология сейсморазведочных работ
ТФ	Бакалавриат	Химическая технология	Химическая технология реагентов нефтегазодобычи и нефтегазопереработки
ТФ	Магистратура	Химическая технология	Технология реагентов нефтепромысловой химии и специальных нефтепродуктов
ТФ	Магистратура	Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия (в нефтехимии)
ФАПП	Магистратура	Электроэнергетика и электротехника	Альтернативные и возобновляемые источники и накопители энергии
			Электрооборудование и автоматизация процессов нефтепереработки и нефтегазохимии
ФТТ	Бакалавриат	Нефтегазовое дело	Oil and Gas Engineering (program implementation language — English)
ФТТ	Магистратура	Нефтегазовое дело	Промысловые трубопроводные системы
ФТТ	Магистратура	Нефтегазовое дело	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта нефтегазовых объектов

Лицом к лицу

27 февраля Институт нефтегазового бизнеса провёл презентацию инженерно-экономического класса в Инженерном лицее № 83.

Первый набор учеников в класс инженерно-экономического профиля состоялся в 2018 году. Сегодня в 11 «А» классе обучаются 12 человек и в 10 «А» классе 7 человек. Данная программа предусматривает углублённое изучение экономики, права и обществознания, а также знакомство с основами нефтегазового дела.

С приветственным словом выступила директор Института нефтегазового бизнеса Т.Б. Лейберт. Она отметила важность взаимодействия факультета и лицея в рамках реализации инновационной модели образовательного процесса «Школа-вуз». Также она подчеркнула, что данная модель ориентирована на совершенствование прикладных компетенций, что позволит реализовать профильную подготовку старшеклассников к участию в мероприятиях различного формата, в том числе во всероссийских олимпиадах по экономике и обществознанию, включённых в перечень олимпиад школьников Министерства образования РФ.

Ученикам инженерно-экономического 11 «А» класса были вруче-

ны ученические билеты и памятные подарки от Института нефтегазового бизнеса. Ю. П. Васильева, доцент кафедры «Экономическая теория» УГНТУ, ведущий преподаватель экономики в инженерно-экономических классах, отметила способности всех учеников и личные профессиональные достижения каждого, а самым активным школьникам вручила дипломы УГНТУ в различных номинациях.

Дипломом в номинации «Золотой фонд класса» награждён Дмитрий Сорокин, призёр регионального этапа ВСОШ по экономике, победитель муниципального этапа ВСОШ по экономике, победитель Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, призёр Всероссийской олимпиады Финансового университета при Правительстве РФ «Миссия выполнима: твоё призвание финансист!».



В номинации «Навстречу открытиям» награждены:

Рената Зинатуллина, призёр Кубка знатоков экономики Финансового университета, призёр Всероссийской олимпиады Финансового университета при Правительстве РФ «Миссия выполнима: твоё призвание финансист!», активный участник чемпионатов и конкурсов ИНБ;

Нина Дегацова, призёр школьного этапа ВОШ по экономике, победитель Международной НПК «Проблемы и тенденции развития

инновационной экономики: международный опыт и российская практика», победитель Международной НПК «Региональная экономика в контексте современности», призёр кубка знатоков экономики Финансового университета, победитель чемпионата по экономической теории Всероссийского молодёжного конкурса «Champion's days», активный участник мероприятий университета.

В номинации «За стремление решать трудные задачи» награждён Демид Демидов — призёр чем-

пионата по экономической теории Всероссийского молодёжного конкурса «Champion's days», активный участник мероприятий университета.

«За активную работу на уроках экономики» отмечены: Аделина Хамидуллина, победитель чемпионата по экономической теории Всероссийского молодёжного конкурса «Champion's days», активный участник мероприятий университета; Виктория Поскрякова — победитель чемпионата по экономической теории Всероссийского молодёжного конкурса «Champion's days», активный участник мероприятий университета.

Также были отмечены первые успехи ученика 9 класса Алексея Санина — победителя регионального этапа ВСОШ по экономике среди 8–9 классов.

Далее преподаватели Института нефтегазового бизнеса Людмила Изилева, Елена Костылева, Ильнара Ханафиева, Юлия Руднева, Гульназ Сиргалина провели с учащимися 9-х и 11-го классов различные интерактивные игры: «Правовой турнир»; «Тренинг развития лидерских качеств и надпрофессиональных компетенций (soft-skills): умение работать в команде»; «Petro-QUIZ: business edition»; «Стань министром финансов»; «Нефтегазовое дело».



Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции Министерство науки и высшего образования РФ рекомендовало российским вузам перейти на дистанционное обучение. Соответствующий приказ 14 марта подписал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Университет в связи с этим также меняет режим работы. На наши вопросы отвечает проректор по учебно-методической работе Александр Иванович Могучев:

— Что предпринимается администрацией университета для перехода на дистанционное обучение? Как долго будут действовать ограничительные меры?

— Издан приказ о переводе образовательного процесса в дистанционный режим. Этот приказ ограничивает контактную работу со студентами и указывает на необ-

Пока все дома

ходимость перехода на удаленный режим общения. Эти действия направлены на предотвращение распространения коронавируса. Мы принимаем все меры, чтобы предотвратить возможность роста заболеваемости, которую мы сейчас, к сожалению, наблюдаем в Москве и Санкт-Петербурге. Там вузы принимают решение о переходе на дистанционное обучение на месячный и более длительные сроки.

Решение о длительности работы университета в подобном режиме будет приниматься с учётом еженедельного мониторинга ситуации в г. Уфе и Республике. Сейчас мы перевели лекции и практические занятия в дистанционный режим, а лабораторные работы в малочисленных группах будут проводиться в обычном режиме, как и исследовательские работы.



— Как будут работать преподаватели в этот период?

— Если у преподавателя есть разработанный курс на открытой платформе, то студент может пользоваться этим курсом по рекомендации преподавателя. Если подобных курсов у преподавателя нет, то необходимо перейти в электронный режим общения: то есть преподаватель присылает лекции, методички студентам в группу, а студент выполняет учебную работу. Если на курсах открытой платформы студент может проходить тестирование, писать реферат, то преподаватели, у которых нет таких курсов, будут проверять присланные работы студентов в обычном режиме. У преподавателей остаётся прежнее расписание, только там будут указаны дис-

циплины, без аудиторий. Во время занятий студенты смогут задавать вопросы онлайн. Структурные подразделения университета работают в обычном режиме.

— Какие меры для предотвращения распространения коронавируса будут введены в учебных корпусах и общежитиях?

— Хозяйственные службы университета обеспечивают качественную уборку помещений и мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств. При входе работников и обучающихся в УГНТУ обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками. Для организации контроля температуры тела работников и студентов университет закупает бесконтактные электронные термометры. Важно проводить регулярное проветривание помещений.

Рекомендации Роспотребнадзора по минимизации рисков заражения доведены до студентов, преподавателей и сотрудников.

При плохом самочувствии обучающимся рекомендовано звонить в скорую и оставаться дома, то же касается преподавателей и сотрудников.

Если мы будем неукоснительно соблюдать меры безопасности, то период ограничительных мер не будет долгим. Всё зависит от нашей ответственности и организованности.

Срочно в номер!

В соответствии с указом Президента РФ от 25 марта 2020 г. и приказом Минобрнауки России в университете с 30 марта по 3 апреля устанавливаются нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы. Обучающимся предоставляются каникулы с 28 марта по 5 апреля.

Вышли на дистанцию

Дистанционное обучение стремительно приблизилось к высшей школе. Ещё несколько месяцев назад образовательные on-line платформы были если не экзотикой, то скорее дополнительным средством обучения, то теперь, в связи с форс-мажорными обстоятельствами, уровень подготовленности вузов к переходу на e-learning проверяется в режиме стресс-теста.

Главное, что должны уяснить и студенты и преподаватели: переход на дистанционную систему обучения — это не повод расслабляться, это не отпуск и не каникулы. Это новый уровень самостоятельности и ответственности.

Надо подчеркнуть, что в УГНТУ накоплен значительный опыт применения e-learning (см. «За НК» от 20 декабря 2019 г. «Думайте сами,

решайте сами», «ЗаНК» от 28 марта 2019 г. «Курс — on-line»). Многие преподаватели прошли курсы повышения квалификации, организованные ИДПО УГНТУ, для совершенствования навыков дистанционного обучения. Существуют группы ВКонтакте, созданные преподавателями для изучения различных дисциплин. Студенты через систему «Личный кабинет» должны поддерживать общение с преподавателем. Телефон горячей линии по вопросам электронного обучения для студентов 242–08–30.

«Первые онлайн-курсы мы начали создавать ещё в 2009 году в виртуальной образовательной среде Moodle, — рассказала Валентина Федоровна Шамшова, заместитель заведующего кафедрой математики. — Наш курс «Электронное обучение: использование информационных технологий в вузе» прошло порядка 1000 преподавателей. В качестве аттестационной работы каждый

преподаватель создает электронный курс по своей дисциплине, наполняет его лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, тестами. Мы обучаем технологиям работы в электронной образовательной среде.

В Moodle мы не только повышаем квалификацию преподавателей, но и проводим обучение студентов всех факультетов нашего университета по математике. Лекции в образовательной среде Moodle оцениваемые. Удобно то, что студент, изучив часть лекции, получает тестовые вопросы по теории или по практике. Если он правильно выполняет задание, то проходит дальше в изучении материала, а если нет — система возвращает его на начало лекции. Одинаковые тестовые задания не встречаются. Например, на кафедре



математики банк тестовых заданий содержит более 30 тысяч различных вопросов по всем разделам. Выполняя те или иные отчетные работы, студент накапливает свой рейтинговый балл, видит процесс прохождения курса. А преподаватель видит, усвоил студент тот или иной раздел или нет».

В. Ф. Шамшова подчеркивает, что преподаватели для обучения студентов используются и альтернативные площадки: «Для работы со студентами можно использовать социальную сеть ВКонтакте, WhatsApp, электронную почту и т.д. Наша работа ВКонтакте построена таким образом, что студенты консультируются друг друга, и преподаватель выступает как координатор».

«Наша кафедра начала внедрять онлайн-формат обучения довольно давно, — поделился информацией старший преподаватель кафедры сооружения и ремонта газонефтепроводов и газонефтехра-

нилищ Денис Алексеевич Гулин. — По трём нашим курсам студенты могут ознакомиться с основным теоретическим ма-



териалом и посмотреть меры решения практических занятий на платформе «Нефтегазовое образование (OilEdu)», которую мы запустили в прошлом году.

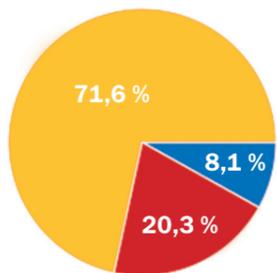
Кроме того, обучение проходит и через систему «Google класс». Мы прикрепляем ролики, примеры решения задач и получаем обратную связь от студентов. Кроме того, свои традиционные лекции мы заменяем онлайн-вебинарами, где показываем презентацию, объясняем теоретический материал. Обратную связь получаем в виде вопросов и комментариев. Также мы практикуем использование онлайн-трансляций на платформе Youtube».

Как лучше организовать?

ОПРОС ОТ «ЗА НК»

Итоги опроса студентов по результатам первой недели дистанционного обучения

Тяжело ли было организовать график учёбы на дому?



● Нет, у меня всегда ранний подъём, контрастный душ и занятия по расписанию

● Да, пока что кровать — мой лучший друг

● Адаптируюсь к новому режиму обучения и стараюсь организовать этот процесс

Оцените организацию и проведение дистанционного обучения в университете

«Все хорошо настолько, насколько это возможно в данных условиях».

«Больше материала добавить на «oiledu». Сбалансировать объём задаваемой работы между различными дисциплинами и преподавателями».

Предложение: давать материал и задания на неделю вперёд для лучшего планирования выполнения заданий и возможностью пользоваться преимуществами дистанционного обучения».

Многие преподаватели присылают задания не во время установленных пар, что мешает образовательному процессу, т.к. во время других пар мы обязаны делать задания по предыдущим. Это приводит к беспорядку и спешке, которые отражаются на усвоении материала».

И без того сложные лабораторные ввиду отсутствия практики становятся ещё сложнее и трудновыполнимыми, не все преподаватели могут проводить лабораторные в режиме онлайн».

«Почти все преподаватели присылают очень много материала. Некоторые во время лекции по расписанию присылают не только текст лекции, но и задания, которые нереально успеть сделать за установленное расписанием время».

«Хотелось бы, чтобы все дисциплины проходили на базе одного интернет ресурса, а не были раскиданы: что-то по почте, что-то по ватсапу, что-то в Moodle, что-то в Личном кабинете».

Города-герои СССР

Все дальше от нас уходят годы Великой Отечественной войны. 75 лет прошло с тех пор, как отгремел салют Победы. 75 лет народ живёт мирной жизнью. Но он всегда будет помнить, какой ценой завоевана победа.

Наш народ кланяется великим тем годам, потому что время неподвластно предать их забвению. В памяти человеческой жива память об этих страшных днях. Память жива! Она священна!

С целью приобщения иностранных учащихся к истории русского народа, его культуре и в рамках подготовки к 75-летию Великой



Победы иностранными студентами групп БГР-18-02, БГГ-18-01, БМЗп-18-01 под руководством доцента кафедры русского языка

и литературы Х. Н. Исмагиловой был подготовлен и проведён вечер памяти на тему «Города-герои СССР».

Готовясь к этому мероприятию, иностранные учащиеся убедились, что золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной войны имена городов-героев, которые могучим бастионом встали на пути вражеских полчищ. Они олицетворяют немеркнущий подвиг советского народа.

Со слезами на глазах слушали студенты проникновенные выступления о блокаде Ленинграда, «Волжской твердыне» — Сталинграде, героической обороне Тулы, о величии духа черноморских моряков и севастопольцев и яростном сопротивлении жителей других городов. Многие города, по плану

...Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...

А. ТВАРДОВСКИЙ

Гитлера, должны были быть стерты с лица земли. «Мы теперь понимаем, что стоит за цифрой 27 миллионов», — так сказал студент из Анголы Мулонде Санту.

В завершение вечера студенты пожелали всем жить в мире без войн и беречь нашу землю.

Европа на службе у Гитлера

В последние десятилетия страны Запада стремятся возложить равную вину за развязывание II мировой войны на СССР и нацистскую Германию. Этим они пытаются снять с себя вину за помощь Гитлеру в приходе к власти, в разжигании войны, в соучастии в нацистских преступлениях. Однако достаточно всего лишь вспомнить известные факты.

1 Именно европейские политики расчистили Гитлеру дорогу к войне. Они предоставили побежденной Германии кредиты на реконструкцию промышленности, разрушенной во время I мировой войны. На эти деньги был восстановлен и значительно укреплен военный потенциал Германии. Локарнские соглашения 1925 г. зафиксировали неизменность западных границ Германии, но на востоке они не были гарантированы и могли быть изменены. Западные страны «не замечали» многочисленных нарушений Гитлером условий Версальского договора 1919 г. Это и отказ от выплаты репараций, и введение всеобщей воинской повинности в Германии в 1935 г., и ввод германских войск в демилитаризованную Рейнскую зону в 1936 г., и стремительный рост вооружений, и открытая пропаганда войны и передела мира. В 1936 г. Англия и Франция отказались поставлять оружие антифашистским силам в Испании и облегчили этим победу фалангистов во главе с генералом Ф. Франко. В 1938 г. Англия и Франция позволили Гитлеру захватить Австрию, а затем и Судетскую область Чехословакии. Во время позорной Мюнхенской конференции Англия и Франция предали Чехословакию для «умиро-



творения» Гитлера, который вскоре ее оккупировал, а затем начал новую мировую войну. Весной — летом 1939 г. Англия и Франция саботировали попытки СССР создать систему коллективной безопасности против Гитлера и остановить будущую войну. А во время «странной войны» в конце 1939 — начале 1940 гг. армии Франции и Великобритании просто отсиживались в своих казармах, надеясь, что Гитлер успокоится, и вскоре все вернется по домам. Но такая политика трусливого соглашательства и уступок агрессору вполне закономерно привела к разгрому Франции и её оккупации в июне 1940 г.

Вплоть до мая 1941 г. гитлеровское руководство надеялось договориться с правящими кругами Англии о совместных действиях против СССР. Об этом говорит знаменитый полёт Р. Гесса в Англию 10 мая 1941 г.

2 Оккупированная Европа добросовестно отправляла рейху военную технику, вооружения, стратегическое сырье и материалы, оборудование, продовольствие. Чехословакия и Франция стали промышленным арсеналом Германии. Даже нейтральные Швеция и Швейцария поставляли нацистам железную руду, подшипники, различные приборы, авиационные и зенитные пушки.

3 На стороне III рейха воевали армии германских сателлитов — Финляндии, Венгрии, Словакии, Италии, Испании, Румынии, Хорватии, Болгарии. Чехи служили в вермахте на тех же основаниях, что и немцы.

4 В составе вермахта и войск СС воевали около 800 тыс. добровольцев из Европы. Только в войсках СС было 16 добровольческих дивизий из Хорватии, Венгрии, Албании, Нидерландов,

Бельгии, Франции, Скандинавских стран, а также 4 дивизии из Прибалтики и Украины. Ещё около 1,5 млн. человек со всей Европы (без учёта советских граждан) служили «добровольными помощниками» в тыловых частях вермахта (т.н. Hiwi). После войны в советском плену оказалось более 464 тыс. выходцев из Европы.

Таким образом, миллионы европейцев тесно сотрудничали с гитлеровцами и желали уничтожения Советского Союза. В большей или меньшей степени почти весь континент в период между I и II мировыми войнами был болен фашизмом и крайним национализмом. Поэтому против СССР шла вся объединённая Гитлером Европа (кроме Великобритании). Но Советский Союз сумел выстоять в войне против всей Европы и разгромить её лучшие армии. Только небольшое число жителей континента боролись с нациста-

ми в рядах движения Сопротивления (в основном, коммунисты и социалисты). Лишь Югославия и Греция воевали против фашизма всерьёз.

Теперь же потомки этих пособников нацистов, ненавидевших Россию генетически, пытаются отомстить великой державе, спасшей мир и их самих от коричневой чумы. Сначала тысячи нацистских военных преступников укрылись от справедливого суда в США, Канаде, странах Латинской Америки и Ближнего Востока и даже открыто служили в государственном аппарате ФРГ. В наши дни их наследники, уже не скрываясь, действуют в Прибалтике и на Украине, во многих странах Европы. Сейчас польские политики сожалеют, что их деды воевали не вместе с нацистской Германией, а против неё. Во многих странах Европы памятники советским солдатам-освободителям оскверняют внуки разгромленных нацистов.

Вообще в современной Европе наблюдается откровенная реабилитация фашизма. Поэтому все более актуальным становится напоминание о причинах, страшных последствиях и уроках II мировой войны, об опасности фашизма и попыток заигрывания с ним.

ОБСЕ и другие европейские организации пытаются нацистскую Германию превратить из агрессора в жертву СССР, которая всего лишь «защитала европейскую цивилизацию от диких русских варваров-большевиков». Практически весь Запад голосует против предложенной Россией антинацистской резолюции ООН, осуждающей прославление нацизма. Тем самым они стремятся добиться отмены итогов II мировой войны и всей Ялтинской системы международных отношений, гарантирующей сохранение мира в Европе на протяжении уже 75 лет.

Р. ГАРИПОВ, доцент кафедры философии, истории и социального инжиниринга УГНТУ

Всё дальше и дальше раскаты орудий Великой Отечественной войны, тяготы и лишения в тылу... 75 лет мы живём под мирным небом, с возможностью мечтать, созидать, создавать семьи, растить детей, строить планы на будущее. И это бесценное право нам подарили наши мужественные предки, отцы, дяди, братья, родные и близкие каждой семьи, завоевавшие мир для нас и для всего мира.

В каждой семье жива память о своих героях. Но до сих пор остаются белые пятна в истории самой кровопролитной войны человечества. Для моей семьи — это без вести пропавший дядя Анвар Шаихович Валиев, брат моей мамы.

МОЙ ДЯДЯ АНВАР — КЕМ ОН БЫЛ?

Этот вопрос меня всегда волновал. Теперь, после долгих лет поисков, мне известно, что у него была трагическая судьба.

Мой дядя Анвар

Анвар родился в 1919 году в деревне Слак Альшеевского района Башкирии. Его отец Шаих Валиев — это мой дедушка, а мама — Миниса апа. У Шаих бабая первая жена — моя бабушка — рано умерла. Остались сиротами две девочки Фатима (моя мама) и Камария. Анвар был их сводным братом. Шаих бабай работал на железной дороге на станции Шафраново.

Годы были тяжелые. В 1921 году была сильная засуха, которая повлекла за собой сильный голод по всему Поволжью, в том числе в Башкирии. В этот сложный год дед Шаих умер. Молодая мама Миниса апа временно оставила маленького Анвара и уехала на свою родину. Дети остались практически сиротами. Осуждать за это молодую маму я не берусь. Сирот взяла на воспитание их бабушка со своим сыном Гадием (брат Шаиха).

Хочется подробнее рассказать, кем был Гадий бабай. Это был удивительный человек. Женился, вскоре в семье родился сын Рашит, который впоследствии дослужился до полковника Вооружённых Сил Советской Армии. Из чувства долга и по доброте душевной Гадий бабай взял на воспитание в свою семью сирот — Анвара и двух его сестер Фатиму и Камарию. Впоследствии родились ещё свои дети — всего их было шестеро.

Благодаря огромному трудолюбию семья выжила в голодном 1921 году. Они выращивали картофель, при этом каждый куст в этот засушливый год обильно поливался водой. Воду брали из притока реки Слак. Это трудолюбие Гадий бабай старался передать и своим детям. Анвар учился в школе, а Фатима и Камария вскоре вышли замуж.

После окончания средней школы Анвар поступил в Аксеновский

сельхозтехникум и по завершении был призван в Вооружённые Силы Советской Армии. В период прохождения службы началась Великая Отечественная война, он был направлен на ускоренные курсы артиллеристов в военное училище. Как артиллерист, воевал в 41 пушечной бригаде и принимал участие во многих крупных сражениях. Дошёл до Берлина, был награждён медалью «За взятие Берлина», орденом Отечественной войны II степени (данные Архива Министерства обороны).

В августе 1945 г. его направили в Маньчжурию на войну против японских милитаристов. Новость об этом он попросил передать Гадий бабаю через земляков, проезжая в военном эшелоне через родное Шафраново. После этого сведений о нём не было. Он пропал без вести. Чуть больше десяти лет назад поступила информация от поискови-

ков, которые нашли место гибели Анвара. К сожалению, к тому времени на тот момент близких родственников в деревне не осталось, и вернуть останки на Родину не представлялось возможным.

В деревне Слак Альшеевского района живёт племянник Анвара — Раиль Мидхатович Гильманов, который хотел бы найти место захоронения славного воина. Мы не оставляем поиски и обратились в региональное отделение «Поискового движения России». Будем благодарны за любую весточку об Анваре Валиеве.

Ему было всего 26 лет, когда он погиб. Я знаю, он был красивым человеком — физически и духовно. Он отдал жизнь за нашу свободу и мирную жизнь. Я горжусь своим дядей Анваром Шаиховичем Валиевым!

Г. ЯГАФАРОВА,
зав. кафедрой прикладной экологии

Из воспоминаний Марии Петровны Ториковой.

В 1942 году Правительство издало постановление о призыве в армию женщин, а ЦК ВЛКСМ издал Призыв молодежи о вступлении в ряды Красной Армии. Женщины и девушки активно ответили на призыв и добровольно вошли в ряды Красной Армии. Велик был патриотизм в те годы.

Из нашей школы мы двое подали в военкомат заявление с просьбой отправить нас на фронт. Первый эшелон был сформирован и отправлен в 1942 году. Я попала во второй эшелон и 07.06.43 г. была отправлена в г. Сталинград. Из нашего района девушек-добровольцев в основном отправили в г. Сталинград. Мы доехали на поезде до города Камышина. Дальше железная дорога была разбита. До Сталинграда мы доплыли на барже.

Зачислили нас в 26-й отдельный дивизион аэростатов заграждения, 78-й дивизии ПВО. Зачислили в боевой расчёт мотористом на лебедке. Жили в тяжёлых условиях, работали ночами, охраняли сталинградское небо от фашистских налётов.

Первое время в армии было трудно, для девушек не было условий, но мы быстро освоились и устраивались по-своему. Получили обмундирование, и всё перешли на свой размер. Мне помогли солдаты срочной службы: среди них были портные и сапожники. Мне выдали 5 размер, это очень большая одежда, ребята всё сделали по мне, и я оказалась очень хорошо одета, кирзовые сапоги перешли по ноге и даже почистили.

Особенно внимательно следили за здоровьем бойцов, чтобы избежать инфекционных заболеваний, особенно тифа. Нас направили на карантин, организовано водили в баню.

Старшина всех девушек приказал остричь. Мне это не понравилось, и я одна (из сорока человек) отказалась стричься. Каждое утро проходила проверка. Старшина

Девушка с характером

выходил с ножницами в руках. Требовал распустить волосы и проверять на форму № 20 (вши) с угрозой, что если найдёт вошь, то немедленно отрежет волосы. Но ему этого сделать не удалось, так как у меня всегда голова и волосы были в порядке, и вши у меня не водились. Так я осталась с большими косами, правда это мне доставляло много забот. Пилотку носить не могла, в основном, носила берет, нарушая устав, и получала взыскания. Берет мне подарила капитан — женщина, партторг части, ей нравились мои косы.

Жили в основном в блиндажах, землянках, а также в заброшен-

привезти продукты и целыми сутками мы голодали, а потом болели.

В нашем подразделении было 40 человек, отряд воздухоплатователей. Дисциплина была строгой. Наша часть располагалась в районе Бекетовка, это один из промышленных районов Сталинграда. На другой стороне Волги Сталинград был виден как на ладони, ни одного жилого дома — руины. В Бекетовке стояли воинские части, которые защищали город от нападения фашистов, особенно авиации.

Днём мы были заняты учебой, обеспечивали биваки газом, накачивали газгольдеры и несли на себе



7 ноября 1943 г. нашу часть переместили в Заполярье. Путь к Архангельску был очень сложен. Выехали из Сталинграда в зиму и в северную страну, нас одели в зимнюю одежду: валенки, полушубки и зимние шапки. К великому нашему удивлению город Архангельск встретил нас тёплым и сильным дождем. Наши тылы отстали где-то в дороге и нам пришлось при такой погоде разгружать эшелон, снимать военную технику и все хозяйственные грузы. Трое суток работали под проливным дождем, мокрые и голодные. Железнодорожный путь и вагоны надо было немедленно высвободить. Через три дня нас освободили от этих работ, погрузили на грузовую баржу, укрыли брезентом, так как шёл плотный и мокрый снег, а мы и без этого были все мокрые. К месту поселения, до разбитого барака, было далеко. Нашу баржу завалило мокрым снегом, и мы чудом не пошли ко дну. Спасли нас сопровождающие офицеры. Они сбрасывали снег, укрывали нас. Северная зима отличается от нашей. Много снега, ветра, а главное полгода северная ночь. Я пережила две северные ночи.

Особенно внимательно следили за здоровьем бойцов, чтобы избежать инфекционных заболеваний, особенно тифа. Нас направили на карантин, организовано водили в баню... Старшина всех девушек приказал остричь. Мне это не понравилось и я одна (из сорока человек) отказалась стричься. Каждое утро проходила проверка. Старшина выходил с ножницами в руках. Требовал распустить волосы и проверял на форму № 20 (вши) с угрозой, что если найдёт вошь, то немедленно отрежет волосы.

ных сараях. Была крыша над головой, но постели не было. Построили большие нары, покрыли брезентом из бивака из-под аэростата, под голову насыпали опилки, укрывались шинелями.

Погода для нас была ужасная. Днём очень жарко, на занятиях некоторые девушки падали в обморок от солнечного удара. Ночью замёрзали от холода. Питание было плохое, часто старшина не успевал

вогазах, а я не переносила запах газа — меня рвало.

Между собой девушки жили дружно, все дела делались по установленному графику, по расписанию. Я Устав никогда не нарушала, была законопослушной девушкой, это помогало мне в службе. Приходило выполнять тяжёлые хозяйственные работы. Я старалась справляться и замечаний не имела.

Архангельск имеет два морских порта: Экономика и Бакорица. В эти порты прибывали огромные корабли из Англии и Америки с вооружением и продуктами питания, с обмундированием для армии. Разгружать эту громадину приходилось девушкам. Было очень тяжело, однако справлялись — молодость.

Строили биваки, устанавливали аэростаты, заграждения, оберегали небо. Архангельск сильно пострадал от войны, много объектов было уничтожено, в городе был голод. В северных условиях ничего кроме турнепса не росло. Страшно было смотреть на голодных людей, а особенно детей.

Наша столовая находилась в бараке с низкими окнами. Стоило нам только войти в столовую, сразу набегали дети. Я страшно переживала, вспоминала и представляла голодными своих братьев. Поэтому все мы не доедали свой хлеб, выносили и отдавали детям. За время пребывания в Архангельске мы были очень загружены. Ночью обслуживали запуск аэростатов, днём разгружали корабли. Переносили мешки с сахаром весом 101 кг.

Война продолжалась. Часто объявлялась положение номер 1, то есть боевая готовность. Наступил 1945 год. Война подходила к концу. Начались переформировываться части. 16 апреля 1945 г. мы выехали эшелонами на Дальний Восток.

По прибытии я была зачислена в отделение батальона связи 15-го корпуса ПВО и прослужила до дня демобилизации, то есть до 25 ноября 1945 г. Наша часть была в действующей армии и наше подразделение были на передовой, непосредственно участвовали в боях с Японскими войсками до дня окончания войны.

Справка: Мария Петровна Торикова проработала в Уфимском нефтяном сорок лет, была заведующей технической архивом, заведующей канцелярией.



Обсудили проекты

В череде ярких деловых событий, проходящих при поддержке Министерства промышленности и энергетики Республики Башкортостан, несомненно стоит отметить VI ежегодную выездную конференцию и технические визиты «Даунстрим Россия-2020».

Профессиональная международная площадка ежегодно собирает более 150 руководителей нефтяных и газовых компаний, и служит не только местом общения, активного обмена мнениями по актуальным вопросам, здесь озвучиваются новые идеи. К работе конференции привлекаются студенты, для которых уча-



стие в подобном деловом форуме является источником бесценного опыта. Это деловое мероприятие проходило в Уфе с 26 по 28 февраля. Оно было посвящено обсуж-

дению крупнейших инвестиционных проектов строительства и модернизации производственных мощностей, а также возможностей повышения эффектив-

сти действующих предприятий нефтегазопереработки и нефтегазохимии.

Заместитель министра промышленности и энергетики У.Ф. Насибуллин принял участие в пленарном заседании «Планы Правительства и нефтегазовых компаний. Стратегии развития отрасли нефтегазопереработки и нефтегазохимии в России» и ответил на актуальные вопросы представителям нефтегазохимической отрасли.

Конференция собрала порядка 200 главных менеджеров компаний нефтехимической отрасли, инициаторов инвестиционных проектов переработки нефти и газа, нефтегазохимии из России и СНГ, представителей отраслевых регуляторно-надзорных органов, инжиниринговых и проектно-строительных компаний, лицензиаров

технологий производства, разработчиков, производителей и поставщиков оборудования, которые обсудили крупнейшие инвестиционные проекты строительства и модернизации производственных мощностей, а также существующие возможности повышения эффективности действующих предприятий нефтегазопереработки и нефтегазохимии. В рамках мероприятия состоялись технические визиты на крупнейшие нефтеперерабатывающие и нефтехимические предприятия Башкортостана.

В организации и проведении конференции приняли участие начальник отдела содействия трудоустройству выпускников Г.Ф. Галиева и студенты УГНТУ. Университет получил благодарственное письмо на имя руководителя вуза.

ЮБИЛЯРЫ

Выдающиеся педагоги и учёные замечательны тем, что своей работой, своей увлечённостью вдохновляют своих учеников, служат им ориентиром в нелёгком пути познания.

Опыт и талант

И можно только позавидовать студентам, учившимся у профессора, д.т.н. Вадима Васильевича Бабкова. Вдобавок к академическим знаниям он обладает огромным практическим опытом. Признанный специалист в области стеновых материалов, бетона и железобетона, Вадим Васильевич стал продолжателем традиций уфимской школы строительного материаловедения, заложенных профессором А.Ф. Полаком. В свою очередь профессор В.В. Бабков воспитал целую плеяду молодых учёных. Под его руководством с 1973 года по 2011 год были защищены 33 кандидатских и 3 докторских диссертации. Сегодня значительная часть работающих на кафедре «Строительные конструкции» УГНТУ профессором и доцентами являются учениками В.В. Бабкова.

К числу значительных достижений В.В. Бабкова относятся разработка и внедрение в производство типовых серий преднапряжённых железобетонных решетчатых балок покрытий промышленных зданий и эстакад материалопроводов, разработка получения керамзита низкой и средней плотности, исследование вопросов оптимизации составов лёгких бетонов и изделий на их основе, разработка технологии использования ряда многотоннажных отходов промышленных предприятий в производстве



безобжиговых вяжущих материалов, использование фосфогипса в технологии получения вяжущих материалов и облицовочных изделий, разработка и внедрение новых стеновых материалов и конструкций для жилищно-гражданского и промышленного строительства.

Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, заслуженный строитель Российской Федерации, он награждён многими почётными орденами и медалями.

20 марта Вадиму Васильевичу Бабкову исполнилось 85 лет. Сердечно поздравляем его с юбилеем, желаем здоровья бодрости духа и благополучия!

Ждём всех дома!

5 февраля в Конгресс-холле «Торатау» в Уфе состоялось масштабное мероприятие — Форум #ДОМА. Мероприятие было проведено для студентов, обучающихся за пределами Республики Башкортостан, чтобы рассказать им о преимуществах работы в нашей республике.

На Форуме работало 11 интерактивных площадок, связанных с разными сферами деятельности. На площадке «Цифровая промышленность и энергетика» в качестве модератора от Уфимского государственного нефтяного технического университета была Гульназ Физратовна Галиева, доктор экономических наук, профессор, начальник отдела содействия трудоустройству выпускников УГНТУ. Открытие площадки проводили модераторы Игорь Геннадьевич Миронов, первый заместитель министра промышленности и энергети-

ки Республики Башкортостан и Г.Ф. Галиева. С их приветственного слова и начала свою работу площадка «Цифровая промышленность и энергетика».

В работе этой площадки приняли участие такие компании, как: ООО «Газпром трансгаз Уфа», ПАО АНК «Башнефть», АО «Транснефть - Урал», ООО «Лукойл-Уралнефтепродукт», ПАО «АК ВНЗМ», АО «БЭСК», ООО «Смарт Глобал», ПАО «ОДК-УМПО», ООО Научно-производственная фирма «ПАКЕР», АО «Форт Диалог», НОЦ «Цифровые образовательные технологии» СФ БашГУ, а также выпускники УГНТУ. Участники выступили с докладами и презентациями. Обсуждались вопросы о возвращении студентов в Республику Башкортостан и поддержке молодых специалистов. Своими историями успеха поделились выпускники УГНТУ. Среди них: А.Р. Ульмаскулов, руководитель группы систем менеджмента и их стандартизации инженерно-технического центра ООО «Газпром трансгаз Уфа», Т.Х. Галеев, ве-

дущий инженер по метрологии отдела эксплуатации и технической политики ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт», Э.Н. Мунирова, инженер-технолог ЛПДС «Нурлино» Черкасского НУ АО «Транснефть - Урал», Р.Р. Минниханов, начальник производственного отдела ПАО «АК ВНЗМ», Н.В. Иванова, ведущий специалист ПТУ ПАО «АК ВНЗМ» и И.Р. Загитов, менеджер департамента эффективности нефтепереработки и нефтехимии ПАО АНК «Башнефть». Все они успешно работают в крупных нефтяных компаниях республики.

В конце мероприятия Игорь Геннадьевич и Гульназ Физратовна подвели итоги работы площадки, пообщались со студентами в свободной форме и определили победителей стажировки в Министерство Республики Башкортостан. Каждый желающий участник смог высказаться и поблагодарить организаторов мероприятия.

Студенты приняли участие в насыщенной интерактивной программе площадки. Руководители крупных предприятий, организаций и представителей вузов и бизнес-структур смогли рассказать студентам о проектах, вакансиях и перспективах развития Башкортостана.

Работа данной площадки прошла успешно: студенты смогли познакомиться с руководителями и получили возможность напрямую задать вопросы. А ещё были высказаны идеи для обсуждения вопросов по трудоустройству молодёжи и по созданию новых проектов, направленных на создание новых рабочих мест для молодёжи в Республике Башкортостан. Ждём всех дома!





Каждое предприятие заинтересовано в привлечении лучших кадров, так как только хорошие специалисты смогут удержать престиж, созданный многолетним трудом, и развить так, как того требует 21 век.

Так, в ПАО «Нижнекамскнефтехим» прошёл молодёжный форум «Будущее за нами». Студенты из 14 учебных заведений нашей страны в течение трёх дней с пользой провели время. Для них была организована насыщенная программа с увлекательными экскурсиями и полезными играми.

19 марта в университете состоялся V Нефтегазовый кадровый форум, который успел стать для вуза традиционным и одним из наиболее масштабных событий весны. В связи с принятием мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции кадровый форум был проведен в онлайн-формате.

«Данный формат является для нас совершенно новым, подобное мероприятие мы проводим в вузе впервые. Хочу выразить огромную благодарность компаниям, которые буквально за пару дней перестроились под новый формат нашего мероприятия. Это говорит о том, что компании готовы к современным тенденциям, и благодаря этому мы, несмотря на сложившиеся обстоятельства, сможем продолжать своё сотрудничество на том же высоком уровне», — подчеркнула начальница отдела содействия трудоустройству выпускников УГНТУ Гульназ Физратовна Галиева, открывая работу форума.

HR-специалисты более 30 крупнейших региональных, российских и международных компаний, среди которых: ООО «Газпром трансгаз Уфа», АО «Газпромбанк», ООО «РН-БашНИПИнефть», ООО «РН-Транспорт», ООО «РН-Бурение», ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение», ООО «СГК-Бурение», НИПИ НГ «Петон», ООО НПП «Буринтех», Управление МВД России по г. Уфа, АО «Нефтехимпроект», ПАО «Башнефтегеофизика», ООО «СНЕМА-СЕРВИС», Западно-Сибирский филиал ООО «Буровая компания «Евразия», ООО НПФ «Экситон-автоматика», ООО ЭПЦ «Трубопроводсервис», ООО «Транстехсервис», ООО «Салаватнефтехимпроект», ООО «Некс-Системс», ООО «Нижнекамскнефтехим», ООО «ЛЛК-Интернешнл», АО «АБ ИнБев Эфес», ООО НПФ «Пакер», АО «Салаватстекло», Институт «ТатНИПИнефть» ПАО «Татнефть» им. В. Д. Шашина, ФАУ «25 Государственный научно-исследовательский институт химмотологии Министерства

Будущее за нами

Новый формат встречи, живое общение с руководителями предприятий, проведение дискуссии по вопросам карьерного роста — всё это смогло зародить огромное желание работать именно на производстве этого предприятия. Но не только студенты, но и мы остались довольны организацией форума. Мы ещё раз убедились в том, что такие встречи дают больше вдохновения и перспективы для будущих проектов.

Журналисты телеканала ТНВ тоже присутствовали на фору-



ме. Они готовят материал для передачи «Реальная экономика».

УГНТУ благодарит компанию ПАО «Нижнекамскнефтехим» за

Некоторыми впечатлениями от мероприятия поделилась и я, потому что меня переполняли такие чувства, как восторг и восхищение. Я рада тому, что жизнь студента во многом зависит от наших общих продуманных дел.

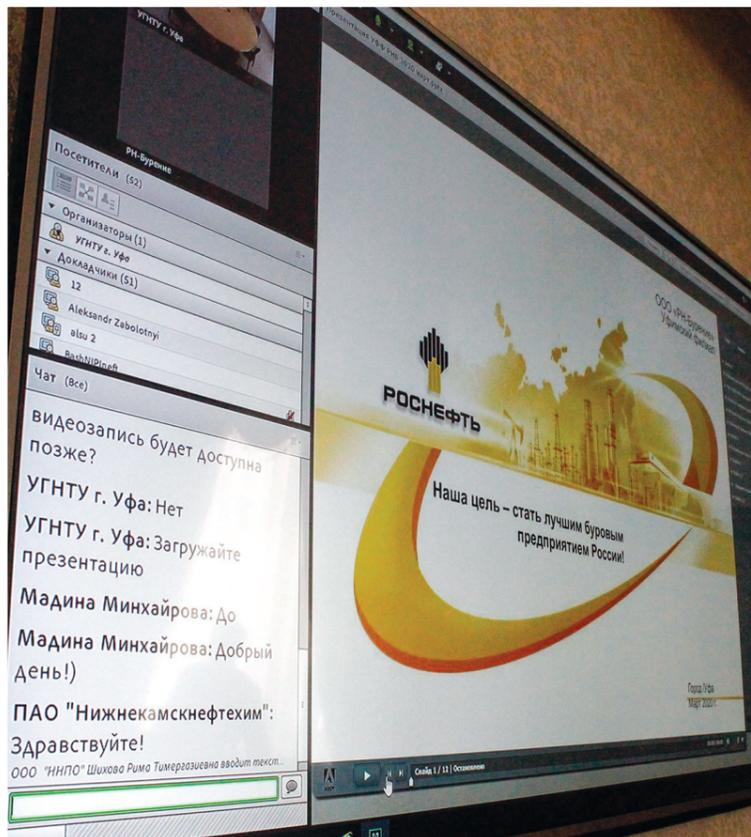
сотрудничество, за организацию форума, за обмен опытом, за тёплый приём.

Мы пригласили делегацию ПАО «Нижнекамскнефтехим» на юбилейный нефтегазовый кадровый форум, который прошёл 19 марта в УГНТУ в дистанционном формате.

Надеемся, что наше сотрудничество будет результативным и перспективным.

Г. ГАЛИЕВА, начальница отдела содействия трудоустройству выпускников УГНТУ

Кадров on-line



обороны Российской Федерации», НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз», МБУ «Центр содействия занятости молодёжи» ГО г. Уфы РБ, КРМГ, АО Deloitte & Touche CIS, InvestJob, «Schlumberger», «Weatherford», «Halliburton» и др. представили свои предприятия студентам Уфимского нефтяного. Они рассказали ребятам о вакансиях, условиях труда, а также ответили на каждый заинтересовавший студентов вопрос.

«На сегодняшний день в нашей компании высоко востребованы молодые специалисты. Мы рады приветствовать в своих рядах выпускников Уфимского нефтяного университета. Те ребята, которые к нам трудоустраиваются на рабочие профессии и имеют статус молодых специалистов, получают ежемесячную доплату», — подчеркнул Андрей Козлов (ООО «РН-Бурение»).

Мастер-класс «Подготовка к собеседованию. Советы пси-

холога» провела психолог Рита Балтина. Она подчеркнула, что один из наиболее важных моментов в прохождении собеседования — это умение оценить себя и свои возможности: «Главная моя рекомендация и как психолога, и как консультанта по коммуникациям — посмотрите на себя со стороны. Задайте себе вопрос — если бы вы были на месте рекрутера, взяли ли бы вы себя на эту должность? Если да — то хорошо, если нет — то нужно работать над собой». Также прошёл вебинар от компании SuperJob «Секреты успешного трудоустройства». Спикер Дарья Шатило провела со студентами онлайн-собеседование с целью трудоустройства в компании ООО «ЛЛК — Интернешнл».

Трудоустройство выпускников является для Уфимского государственного нефтяного технического университета одним из наиболее приоритетных направлений работы. На площадке вуза отделом

содействия трудоустройству выпускников на постоянной основе проводятся ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации компаний, мастер-классы, тренинги, деловые игры от ведущих специалистов и руководителей предприятий, ведётся индивидуальная работа со студентами. Ежегодно вузом организуются Межвузовский кадровый форум, Нефтегазовый кадровый форум и распределение выпускников. Для ребят устраиваются экскурсии в ведущие нефтегазовые компании, университет посещают успешные выпускники УГНТУ и делятся со студентами своими секретами профессионального становления.

«Мы очень признательны всем, кто смог оценить ситуацию сегодняшних дней и, несмотря ни на что, принял участие в нашем форуме. Преданность своей работе, быстрота принимаемых решений, своевременная организованность — всё это сплотило нас. Желаем вам всегда быть

единой командой при любых обстоятельствах. Каждая работа приносит хороший результат, если твои коллеги понимают друг друга. Так, во время форума, организованного в онлайн-режиме, председателю совета по содействию трудоустройству выпускников К. Н. Антипин и председатели совета Л. М. Вафина, И. И. Киньябулатова, К. В. Кузин, Д. Ю. Савельев вели непрерывную связь с представителями компаний. От них зависело многое. Продолжительность форума говорит о сплочённости и о профессионализме наших коллег. Спасибо за работу и выдержку.

Хочется поблагодарить и компании, которые приняли участие в V Нефтегазовом кадровом форуме. Вы ещё раз доказали, что сотрудничество с УГНТУ для вас имеет важное значение», — сказала Гульназ Физратовна, подводя итоги этого необычного, но такого интересного мероприятия.



Мир меняется, мы

Как закончить УГНТУ и поработать в Министерстве промышленности и торговли РФ, в компании Россети и Агентстве стратегических инициатив? Возможно ли заставить Москву не верить слезам? Как часто можно менять место работы? Вопросов много, а отвечать на них сегодня будет Кирилл Киреев, выпускник УГНТУ 2015 года!

— В каком году закончил УГНТУ? Какую специальность?

— Я окончил факультет автоматизации производственных процессов УГНТУ, получив диплом бакалавра по направлению «Электроэнергетика и электротехника» в 2015 году (группа БАЭ-11-01).

— Кем и где сейчас работаешь?

— В настоящее время живу в Москве, работаю в Агентстве стратегических инициатив. Полагаю, что Агентство может быть знакомо студентам и преподавателям ещё и по той причине, что 19 октября 2019 года при поддержке Агентства стратегических инициатив и АНО «Платформа НТИ» в бизнес-центре «Книжка» состоялось открытие первой и на сегодняшний день единственной в Республике Башкортостан «Точки кипения» УГНТУ.

— Почему решил поступать в Нефтяной? Как выбирал специальность?

— Думаю, что ответ на этот вопрос абсолютно у каждого человека предполагает небольшую историю. Ещё в школьные годы энергетика казалась чем-то сложным и неизвестным, но очень интересным. Большое влияние оказала профессиональная деятельность папы, который всю жизнь трудится в этой сфере и прошёл путь от электромонтёра до главного инженера.

Будучи абитуриентом, я оказался перед выбором между Нефтяным и Авиационным университетами. Надо признать, это было нелегкое решение. Дни открытых дверей, презентации учебных программ, советы семьи и старших товарищей — всё это, с одной стороны, формирует полное представление, но с другой — появляется груз ответственности, ведь выбор вуза — одно из первых серьёзных решений в жизни каждого человека.

В итоге, я сделал выбор в пользу УГНТУ и ничуть об этом не жалею!

— Чем запомнились годы в УГНТУ? Преподаватели, предметы, группа?

— Студенческие годы абсолютно точно являются лучшим временем в жизни! В этот период жизни ты активен и энергичен, перед тобой открыты все пути — дерзай, действуй, добивайся намеченных целей.

Нефтяной университет создает все условия для профессионального и личностного развития каждого студента, позволяет максимально реализовать свой потенциал. Для

меня на первом месте всегда была учёба, несмотря на огромное количество культурных, спортивных и творческих мероприятий.

У меня остались положительные и тёплые воспоминания обо всех преподавателях УГНТУ. Особенно хотел бы выделить Виталия Алексеевича Шабанова, моего научного руководителя, а также декана ФАПШ Зухру Хасановну Павлову. В первую очередь, именно они поддерживали моё стремление к учёбе, оказывали всевозможное содействие участию в профильных олимпиадах и научных конференциях. К слову, с Зухрой Хасановной до сих пор поддерживаю контакт, стараюсь каждый приезд в родную Уфу заглянуть в деканат ФАПШ.

Не могу не отметить свою группу — БАЭ-11-01. Считаю, что именно в студенчестве мы приобретаем настоящих друзей на всю жизнь. Конечно, после окончания вуза мы стали реже видеться, но в данном вопросе количество никак не сказывается на качестве. Проживая в разных концах нашей страны, мы всегда остаёмся на связи, благо мессенджеры и социальные сети позволяют это сделать. А когда так случается, что мы оказываемся в одном городе, всегда находим время на встречу, с улыбкой вспоминаем студенческие годы и всё, что с ними связано.

— Занимался ли внеучебной деятельностью? Как тебе это помогло в дальнейшем?

— Наверное, каждый студент УГНТУ в той или иной степени связан с внеучебной активностью. Я не являюсь исключением.

Во время учёбы я был профформом курса, входил в состав оздоровительной комиссии ФАПШ, старался посещать все культурно-массовые мероприятия. Не секрет, что задачи университета не ограничиваются исключительно образовательным процессом. Вузы должны формировать личность человека, позволять каждому студенту найти своё место не только в профессиональном плане, но и в творческом развитии, спортивной жизни, научном сообществе и т.д.

Конечно, участие в такой деятельности мне очень помогло. Именно это формирует личность человека, тогда как учебный процесс влияет на профессионализм студента как будущего специалиста. Внеучебная деятельность позволяет приобрести ценный жизненный опыт, который будет полезен и на работе, и в быту.

Лично мне общественная деятельность позволила приобрести уверенность при при-



бличных выступлениях, исключить страх задать вопрос докладчику — это показывает заинтересованность и вовлечённость в процесс.

Вдобавок вне учёбы студенты проводят мозговые штурмы и интеллектуальные конкурсы, участвуют в спортивных мероприятиях — развивают навыки коммуникации. Такой опыт обязательно найдёт применение во взрослой жизни, позволяя максимально быстро находить общий язык и эффективно решать все задачи.

— Магистратуру ты окончил в МЭИ. Расскажи, почему решил продолжить обучение там и в чём отличия УГНТУ и МЭИ?

— Примерно в середине выпускного курса бакалавриата я заметил, что погружаясь в профессиональную среду, каждый человек естественным образом сужает для себя границы других областей. В апреле 2015 года я прошёл отбор и принял участие в конференции «Менеджмент Будущего» на базе ВШМ СПбГУ, где познакомился с талантливыми студентами со всей страны, многие из которых получали управленческое образование, навыки бизнес-администрирования. Для меня стало удивительным, что они свободно и, что главное, успешно применяют инструменты инвестиционного и финансового анализа, управления рисками и изменениями к разным проектам, в том числе и промышленным. Обучиться этому и применить их к близкой для себя отрасли — к электроэнергетике, представилось мне

сложной, но интересной задачей.

В МЭИ был открыт набор в магистратуру «Управление проектами в энергетике». Я понял, что это именно то, что я ищу. Обучаясь в МЭИ, я посмотрел на энергетику с другой стороны — не с привычной технической позиции, а с позиции управленца, человека, который в условиях высокой неопределённости должен суметь грамотно выстроить процесс и добиться конечного результата.

Примером такого проекта, который рассматривают студенты в МЭИ, может быть строительство солнечной электростанции. Магистрантам подробно рассказывается, какие стадии есть у проекта, чем принципиально инжиниринг отличается от проектирования, что из себя представляет проектная документация, с кем она согласовывается, каким образом в условиях определенной финансовой конъюнктуры (цены на комплектующие, стоимость ресурсов, действующая налоговая система) можно рассчитать доходность проекта и срок его окупаемости и т.д.

Принципиальное отличие УГНТУ и МЭИ состояло в том, что большинство дисциплин в магистратуре для меня были совершенно новыми.

Приходилось изучать периодическую литературу, читать обзорные и аналитические статьи и издания.

— Ты рассматривал только МЭИ или ещё и другие вузы?

— Я рассматривал максимальное количество вариантов. У меня есть такая особенность, которую никак нельзя назвать рациональ-



ной: я всегда старался принять участие во всех отборах, во всех конкурсах, соревнованиях. Даже если я заранее понимал, что в случае положительного исхода откажусь от предложения, всё равно каждый раз пробовал и участвовал. Это возможность бросить себе вызов, понять, в чём ты лучше других, а в чём уступаешь окружающим.

В магистратуру я поступал в четыре места, и это без родного УГНТУ. Кроме МЭИ

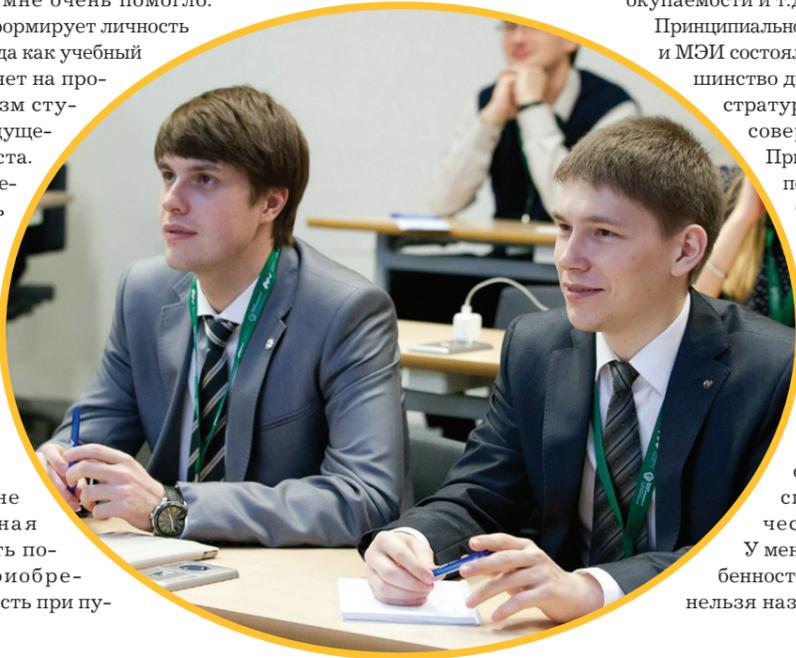
я поступал в РГУНГ, но рассматривал этот вариант как один из запасных, поскольку программа обучения и направленность очень похожи с УГНТУ. А ещё в два вуза я прошёл по конкурсу портфолио (Университет ИТМО и НИУ ВШЭ).

— Как человек, живущий в Москве, расскажи об отличиях и сходствах её с Уфой.

— Конечно, жизнь в Уфе и Москве очень разная. Москва — настоящий мегаполис, здесь постоянно спешить, стараешься успеть что-то сделать. Даже выходные дни зачастую расписаны ещё в понедельник! Каждую свободную минуту в Москве стараешься посвятить какому-то делу.

В Уфе, конечно, такого ритма нет. Жизнь более спокойная, иногда даже размеренная. Зато в Уфе есть жизнь после работы — кто-то ходит на фитнес, кто-то играет в квидзы или проходит квесты. В Москве зачастую по факту ненормированный график работы, а с учётом больших расстояний добраться домой в будни удаётся довольно поздно. Поэтому чтобы сходить в театр и уйти с работы вовремя придётся за неделю начать выстраивать график и планировать загруженность.

Но я очень скучаю по Уфе. Это мой родной город, там живут родители, там практически все мои школьные и университетские друзья. Когда появляется возмож-



МЕНЯЕМСЯ ВМЕСТЕ С НИМ



ность, стараюсь всегда прилететь в Уфу, пусть даже на пару дней.

— Расскажи о практиках, стажировках. Помог ли этот опыт при трудоустройстве?

— Во времена учебы в УГНТУ я стажировался в филиале АО «СО ЕЭС» Башкирское РДУ, а также в ПО «ЦЭС» ООО «Башкирэнерго». Это огромный опыт практической деятельности, в процессе которого ты предметно знакомишься с тем, чему тебя обучали в вузе — выполняешь реальные расчёты надёжности системы, понимаешь, как осуществляется эксплуатация и техническое обслуживание того или иного оборудования.

После переезда в Москву и окончания первого курса магистратуры я прошёл стажировку в Министерстве промышленности и торговли РФ. По итогам был включён в молодёжный кадровый резерв, после чего оформился в штат. С этого момента началась моя осознанная трудовая деятельность.

— Расскажи про свой карьерный путь.

— Как я уже сказал, первым серьёзным местом работы был Минпромторг России. Я занимал позицию специалиста в Департаменте стратегического развития и проектного управления. На тот момент на федеральном уровне создавалась новая мера поддержки промышленных предприятий — специальные инвестиционные контракты. Моя задача заключалась в детальном изучении и проработке проектов, поданных на рассмотрение межведомственной комиссии, с целью формирования позиции и заключения Минпромторга России на предмет возможности заключения специального инвестиционного контракта с обратившимся промышленным предприятием.

Следующим этапом моей карьеры была работа в дочерней струк-

туре ПАО «Россети» — ПАО «МРСК Центра». Классический пример крупной электросетевой компании, в которой я занимался вопросами технологического присоединения к электрическим сетям новых потребителей. Приходилось работать со всевозможной профильной статистикой, а также участвовать в разработке внутренних нормативных документов и формировании предложений по совершенствованию федерального законодательства.

На сегодняшний день я работаю в Агентстве стратегических инициатив. Мой непосредственный функционал связан с реализацией проекта, обеспечивающего упрощение процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности регионов страны.

— Какие были сложности на той или иной работе, как с ними справлялся?

— Смена места работы всегда сопровождалась погружением в новую область, новое предметное поле. В таких условиях разумеющимся является тот факт, что человеку нужно время, чтобы вникнуть в детали процесса, закрепить для себя некие основы, понять, как обстоят дела на текущий момент. Конечно, все понимают, что процесс адаптации занимает определенное время, но поставленные задачи никто не снимает. В нашем постоянно развивающемся мире нельзя позволить себе медлить, нельзя поставить на паузу низкоприоритетные задачи. Высококвалифицированному

сотруднику нужно постоянно смотреть вперёд, искать для себя пути профессионального развития и совершенствования. Мой опыт только подтверждает это.

— Твоя настоящая должность далека от электроэнергетики. Как ты на неё устроился? Как удалось предыдущий опыт, не связанный напрямую с управленческой деятельностью, трансформировать в подходящий для работодателя?

— В моём случае каждый раз при смене места работы был определённый функционал, который обеспечивал некую преемственность. Например, в Министерстве промышленности и торговли я научился работать с нормативными документами, изучил процедуру внесения изменений в федеральное законодательство. Поэтому, когда перешёл в электроэнергетическую компанию, мне не составляло труда написать внутренний распорядительный документ, например, приказ или положение. Когда переходил в Агентство стратегических инициатив, я понимал, что подключение к сетям — это одно из направлений, по которому государство реализует политику, направленную на упрощение процедуры и сокращение её длительности. Конечно, в подключении к разным видам инженерных сетей есть особенности и отличия, но подход всё же одинаковый. Поэтому не могу сказать, что каждый раз начинал с чистого листа. Опыт предыдущей работы всегда положительно сказывался и был весомым преимуществом.



— Получается, ты своим примером доказываешь мнение о том, что любой технарь может стать гуманитарием (или управленцем)?

— Не раз слышал такое утверждение, но однозначно согласиться с ним не могу. Не зря гуманитарные науки называют науками — там есть свои правила, логика. Приведу пример — гуманитарий может сказать, зачем нужна буровая установка или электрические сети. Но чтобы рассказать специфику устройства, какие виды и типы бывают, как диагностируют повреждения, необходимы фундаментальные знания, которые формирует образование. Так и технари не могут знать специфики гуманитарных наук... Может показаться, что это просто. Но это обманчивое впечатление. Не зря люди придумали теорию менеджмента, управления проектами, управления рисками и т.д. На мой взгляд, это очень интересно для понимания. Чем должен руководствоваться управленец, принимая решение в условиях высокой неопределённости? Как правильно расставить приоритеты задачи по шкале «Срочно-Важно»? Такие вопросы требуют подготовки, определённого багажа знаний.

— Сегодня существует тенденция к регулярной смене работы (примерно раз в три года). Это не похоже на опыт предыдущих поколений, когда после учёбы человек устраивался и работал в одной организации до пенсии. Как думаешь, почему так происходит? И как ты к этому относишься?

— Такая тенденция действительно имеет место быть. И в этом смысле наше поколение не похоже на предыдущие. Считаю, что основными причинами являются увеличение мобильности молодых людей, развитие цифровизации и средств коммуникации, всесторонняя доступность информации. Мир не стоит на месте, он развивается, а вместе с ним развиваются и люди. Взять, например, всем известный Сбербанк. Это уже давно не просто банковская организация, это локомотив цифровизации и технологического развития страны во многих областях. Аналогично Яндекс уже не просто поисковая система. Научный прогресс и развитие цифровых технологий бросают вызовы нашему обществу, с которыми, как мне кажется, наше поколение успешно справляется!

Лично я отношусь к этому только положительно. Здорово, когда у человека горят глаза, он хочет развиваться, совершенствоваться, расширять для себя профессиональные ориентиры. Именно такие люди двигают прогресс, за ними будущее.

— Твоё мнение: готово ли высшее образование так же менять-

ся и развиваться, как того требует прогресс?

— На мой взгляд, высшее образование постоянно меняется и совершенствуется. Взять те же бизнес-кейсы или какой-либо кейс-чемпионат. Ещё несколько лет назад такой инструмент в образовании практически не применялся. Сейчас же всё чаще студенты на реальных примерах разбирают решения производственных и прикладных задач. Мир движется в сторону практикоориентированности. Простое написание реферата или доклада без его адаптации к реальной жизненной ситуации кажется просто бесполезным. Аналогично теоретические расчёты без их привязки к практическому кейсу не формируют у студента понимания процесса. Здесь на помощь приходят опытные образцы и лабораторные стенды, которые позволяют понять сущность конкретного процесса. Ну и, само собой, экскурсии и практики на реальных производствах. Думаю, многие со мной согласятся, что



увидеть на страницах учебника какое-либо оборудование и посмотреть, а ещё лучше, прикоснуться к нему в реальной жизни — абсолютно разные вещи.

Несомненно, теоретическая база очень нужна. Она позволяет заложить тот фундамент, на котором в дальнейшем будет уверенно формироваться опыт. Но именно практические знания в большинстве случаев являются определяющими при трудоустройстве. Работодателям важно не только то, что знает специалист, но и то, что он умеет делать, чем может быть полезен с первого дня работы.

— Какие у тебя планы на будущее?

— Сейчас я изучаю варианты дальнейшего обучения. Понимаю, что есть потребность в получении новых знаний, расширении своих профессиональных компетенций. С учётом дальнейших планов буду выбирать между освоением программы делового администрирования (Master of Business Administration, MBA) и получением образования в сфере государственного управления.

— Твои пожелания и советы студентам.

— Главное пожелание — цените свои студенческие годы! Это действительно лучшее время, когда перед вами открыты абсолютно все двери. Смело берите на себя ответственность, действуйте, не бойтесь ошибаться!

И, конечно же, призываю всех студентов следить за новостями и событиями университета и активно принимать участие во всех мероприятиях УГНТУ!

Материал подготовила
Е. ГУЛИНА



Осенью прошлого года наши студенты приняли участие в конкурсе на Российскую национальную премию «Студент года». Они заняли третье место в номинации «Киберспортивный клуб года».

Киберспорт на высоте

Студенты-активисты Киберспортивного клуба УГНТУ были приглашены в г. Солнечногорск, где с 1 по 3 марта на базе Мастерской управления «Сенеж» состоялась первая Образовательная смена Российской национальной премии «Студент года», совместного проекта Российского Союза Молодёжи и президентской платформы «Россия — страна возможностей». В смене приняло участие более 50 призёров и победителей Российской национальной премии «Студент года — 2019».



образовательная, деловая и развлекательная программы.

«За дни образовательной смены нам, студентам УГНТУ, помимо получения новых знаний и опыта удалось и поделиться базовыми навыками работы киберспортивного клуба. Без Российского союза молодёжи и содействия УГНТУ этого всего бы не было, за что и хочется их поблагодарить!» — сказал Арсен Шарифуллин, руководитель Киберспортивного клуба УГНТУ.

Отфильтруем?

4 марта в Уфимском государственном нефтяном техническом университете прошла рабочая встреча сотрудников международных отделов вузов Уфы с представителями Управления по вопросам миграции.

«Недавно вступили в силу поправки в Закон «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», — объяснил суть основного вопроса повестки дня Салимджон Урунов, начальник отдела внеучебной и визово-регистрационной работы Управления международного сотрудничества УГНТУ. — Мы бы хотели полу-



чить более подробные разъяснения по острым для нас вопросам».

Вопросов, действительно, было немало: о проблемах с регистрацией в гостиницах иностранных студентов во время каникул, о чрезмерной загруженности окон миграционного учёта в Едином многофункциональном центре, о заключении трудовых договоров с иностранными преподавателями и порядке выдачи им визы,

о продлении виз аспирантам, окончившим вуз, но не успевшим защитить диссертацию. Словом, разговор получился обстоятельный, и на вопросы были даны подробные ответы.

Полезность таких встреч очевидна. Как отметил начальник УМС УГНТУ Н. Т. Чаньшев: «Мы должны стремиться к тому, чтобы к нам приезжали учиться талантливые молодые люди, и чтобы у них был стимул остаться здесь и работать на благо республики. Вузы готовы стать своеобразным фильтром, благодаря которому осуществлялся бы отбор таких перспективных кадров».

Снова — лучшие

По результатам республиканского конкурса «На лучшую организацию воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях» в 2019 году I место между собой разделили: общежитие № 7 Уфимского государственного нефтяного технического университета, общежитие № 3 филиала Башкирского государственного университета в г. Бирске и общежитие № 3 филиала Башкирского

государственного университета в г. Стерлитамаке.

Общежитие филиала УГНТУ в г. Салавате удостоилось диплома второй степени, студенческий совет общежития № 7 стал победителем в номинации «Лучший студенческий совет», а студенческий совет общежития фи-



лиала УГНТУ в г. Салавате стал обладателем третьего места в той же номинации.

Игра с пользой для дела

12 марта в Институте нефтегазового бизнеса прошёл Всероссийский конкурс «ИГРОМАНИЯ», собравший большое количество участников из УГНТУ и Уфимского торгово-экономического колледжа.

В течение дня командам предстояло пройти шесть игр, по итогам которых был выявлен абсолютный победитель.

В игре «Газовый бизнес» участники организовывали свой газовый бизнес, приобретая объекты за игровые деньги — компри (их можно было получить, ответив на профессиональные вопросы), получая разрешения на строительство и выплачивая налоги на добычу полезных ископаемых.

Победу в деловой игре разделили между собой команда группы БЭП-18-01 в составе Ольги Сергуниной, Ангелины Машинной, Лилии Даминовой, Валерии Бобровой и команда УТЭК в составе Ярослава Втюрина, Ивана Бажина, Айрата Асадуллина, Светланы Елисеевой, которые получили максимальный финансовый результат по итогам игры.



В игре «Фондовый рынок» после ознакомительной лекции студенты получили возможность ощутить себя брокерами на Московской бирже. В течение одного часа ребята совершали операции по купле-продаже ценных бумаг российских компаний на торговой платформе «Инвестор» в режиме Демо-доступа. Главной задачей игры было ознакомиться с возможностями Интернет-трейдинга, используя инструменты

рынка в режиме реального времени, с чем ребята успешно справились.

В игре «Фондовый рынок» благодаря знаниям в области финансов, а также интуиции, ряд команд получили прибыль по итогам торгов. Максимальное количество баллов набрали команда студентов группы БФП-18-01 (Анастасия Косарева, Анастасия Мосалева, Анастасия Григорьева, Анастасия Васючкова).

В игре «Management Activity Game (MAG)» участникам предстояло перейти игровое поле, выполняя различные задания на командное взаимодействие и знания основ менеджмента.

Победителем деловой игры MAG стала команда группы БЭФ-18-01 в составе Айнура Хаматова, Елизаветы Боровковой, Алсу Юлмухаметовой, Анжели Шалухиной.

В деловой игре «Личный финансовый бюджет» участникам предстояло разработать семейный бюджет и рассчитать итоговый баланс. Было выявлено несколько команд, набравших максимальное количество баллов.

Применяя ассоциативное мышление и командное взаимодействие, в настольной игре «Wall Street» команды объясняли экономические термины и понятия разными способами. Победила в этой игре команда группы БСО-17-01 в составе Ренаты Тухбатуллиной, Юлии Петровой, Миляуши Гильмутдиновой, Сумбуль Ишдаветовой.

В деловой игре «Знаатоки PR» перед студентами стояла цель — угадать, какой всемирно известный бренд скрыт в «черном» ящике. Выступая в качестве команды знатоков, учащимся пришлось сыграть в непростую игру с ведущим.

По итогам всех игр

1 место разделили команда группы БЭП-18-01 и команда УТЭК. **2 место** заняла команда группы БЭФ-18-01. **3 место** — у команды группы БФП-18-01 в составе Александра Гороховского, Андрея Романова, Тамерлана Аманова, Ильгиза Басырова.